

Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires Distrito XIII

Presidente: Lic. González Langer, Alejandra Claudia

Vicepresidente: Lic. Vicedo Calderoni, Ana Cecilia

Sec. Gral.: Lic. Russo, Ivana Laura

Tesorera: Lic. Laplace, Verónica

Sec. Actas: Lic. Rubianes, Carolina

Pro-Tesorerera: Lic. Galeano, María Bettina

Pro- Sec. General: Lic. Masuzzo, Claudia

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGIA CLÍNICA DE ADULTOS

Docente responsable: Lic. Gabriel Belucci

Docentes: Gabriel Belucci, Arturo Frydman, Myriam Juchnowicz, Carlos Gutiérrez, Alicia Benjamín, Claudio Di Pinto, Juan Mitre, Leopoldo Kligmann, Alejandra Barbazán.

Duración: 2 (dos) años

Cursada: Anual, de abril a noviembre

Jueves de 16 a 22 hs. Frecuencia quincenal. Salvo excepciones, se cursará los primeros y terceros jueves del mes.

FUNDAMENTACIÓN

La fundación del psicoanálisis reintroduce al sujeto en el campo de saber de la ciencia, y permite operar sobre sus distintos modos de retorno, en especial cuando implican la dimensión del padecimiento.

Desde los primeros pasos de la práctica freudiana, esa práctica no sólo fue pensada una y otra vez en sus condiciones de posibilidad. Fue también ampliada en cuanto a los modos de padecimiento sobre los que tiene eficacia (psicosis, «clínica de los bordes», urgencias subjetivas, por nombrar algunos de los más notables), y a las condiciones en las que tiene lugar.

Es en nuestro país donde esa diversidad se ha afianzado más, en múltiples dispositivos y ámbitos institucionales, que trascienden ampliamente los consultorios privados. Esos desarrollos encauzaron en la Argentina la práctica clínica, en la que se han comprometido hasta hoy la mayoría de los graduados en Psicología.

La época actual plantea además la exigencia de hacer lugar a las condiciones del modo de lazo hegemónico, que Lacan formuló como discurso capitalista. Ese discurso confluye con los efectos de la tecnociencia y del declive de la función paterna, y se traduce en un empuje al consumo y a una rápida supresión del malestar. Es, por lo tanto, un desafío dar cuenta de esas condiciones desde una posición que conserve y renueve lo fundamental de una praxis del sujeto.

La presente carrera apunta a proporcionar a los psicólogos una consolidación y sistematización de las herramientas necesarias para una práctica clínica con adultos orientada en el psicoanálisis, delimitando así un campo de incidencia específico. Asumimos que la formación de un psicoanalista no se inicia ni finaliza en una instancia formal de especialización. Presupone, por el contrario, un extenso recorrido teórico, la propia práctica y las instancias de reflexión y conceptualización de la misma, el intercambio con colegas, la supervisión y, ante todo, la experiencia del propio análisis. A sabiendas de eso, aspira

a anudar y precipitar un saber que pueda ponerse en acto y sostener rigurosamente una posición clínica.

Para ello, ofrece una serie de cursos que aproximan a las dificultades de la conjetura diagnóstica, las estrategias clínicas y algunas de las variantes particulares que los tratamientos pueden tomar, haciendo lugar a los tipos clínicos de la neurosis, la perversión, la llamada «clínica de los bordes» y las psicosis. Esas variantes serán consideradas en el contexto de la época, en las condiciones de la práctica actual y en la eventualidad de que tomaran la forma de la urgencia.

Los cursos estarán acompañados de horas de práctica supervisada, que serán desarrollados en el ámbito institucional. Las horas presenciales se suplementarán con horas de actividades y tutoría virtuales, y el recorrido de la carrera culminará con la elaboración de un Trabajo Final Integrador.

OBJETIVOS

1. Objetivo general

–Formar especialistas en psicología clínica de adultos con orientación psicoanalítica que puedan desempeñarse con idoneidad y eficacia en diversos campos clínicos.

2. Objetivos específicos

- Consolidar la formación en aquellos conceptos del psicoanálisis que sirvan de fundamento a las prácticas en sus distintos campos y patologías.
- Contribuir al desarrollo de una actitud rigurosa en la práctica profesional y en los testimonios que de la misma se produzcan.
- Capacitar en la práctica clínica orientada en el psicoanálisis en los diversos ámbitos privados e institucionales, lo cual incluye la realización y revisión de conjeturas diagnósticas bien fundadas y el desarrollo de estrategias de intervención que hagan lugar a las particularidades estructurales y situacionales y a la singularidad del sujeto.
- Alentar y brindar herramientas para la interlocución y cooperación con otros profesionales de la salud mental de diversas orientaciones, y en el marco de equipos e instituciones.

REQUISITOS DE INGRESO A LA ESPECIALIZACIÓN

Título de Licenciado en Psicología o equivalente, otorgado por universidades argentinas o extranjeras. Cumplimiento de las condiciones legales para el ejercicio profesional.

TÍTULO QUE OTORGA

Cumplimentando los requisitos establecidos en el plan de estudios se obtendrá el título de Especialista en Psicología Clínica de Adultos.

PLAN DE ESTUDIOS

La carrera se compone de 16 cursos teóricos mensuales de 18 horas cátedra cada uno (12 presenciales y 6 virtuales). Las clases presenciales tendrán una frecuencia quincenal. La cursada estará acompañada por horas de tutoría virtual, que enmarcarán la producción del trabajo final de cada curso. Total: 288 horas teóricas.

A los cursos se agregan las horas prácticas, que se repartirán en distintas prácticas institucionales y el espacio de casuística. Para quienes puedan acreditar horas de formación clínica institucional, la realización de las prácticas institucionales será electiva, no así el espacio de casuística, que estará integrado a las clases presenciales. Total: 360 horas prácticas.

Finalmente, se suman 32 horas de tutoría (virtual y presencial) del Trabajo Final Integrador. Carga horaria total de la especialización: 780 horas cátedra.

Para la cohorte 2020-2021, la cursada iniciará con los cursos correspondientes al segundo año.

CURSOS Y DOCENTES

1° año

- 1. Lógica y construcción del caso (Gabriel Belucci).** El caso como fundamento de una conceptualización de la clínica. Del testimonio a su conceptualización. De la conceptualización a la lógica. Construcción y lecturas del caso.
- 2. Conjetura Diagnóstica I. Variantes de la estructura y posición del sujeto (Arturo Frydman).** La hipótesis estructural y sus alcances. Lo real, campo del Otro y posición del sujeto. Problemas, *impasses* y reformulaciones. La estructura como lectura de la clínica.
- 3. Conjetura Diagnóstica II. Problemas de diagnóstico diferencial (Myriam Juchnowicz).** Estructura, fenómeno y transferencia. Clínica del detalle. Problemas cruciales del diagnóstico diferencial. Lo «inclasificable».
- 4. Estrategias Clínicas I. Deseo del analista y transferencia (Carlos Gutiérrez).** La función deseo del analista como fundante. Política, estrategia y táctica. Estructura y variantes de la transferencia. La paradoja transferencial: motor y obstáculo.
- 5. Estrategias Clínicas II. Intervenciones (Alicia Benjamín).** La intervención como puesta en acto del deseo del analista. Cálculo, contingencia y efectos. Modalidades de intervención: interpretación, construcción, acto. La intervención en la dirección del tratamiento.
- 6. Estrategias Clínicas III. Aperturas y tiempos del análisis (Gabriel Belucci).** Formulación de las aperturas. La rectificación subjetiva. El tiempo lógico y los tiempos del análisis. Momentos cruciales y ciclos.
- 7. Estrategias Clínicas IV. Obstáculos (Claudio Di Pinto).** El obstáculo como constitutivo de la práctica. Obstáculo y resistencia. Variantes del obstáculo. El quehacer ante el obstáculo: deseo del analista e intervención.
- 8. Estrategias Clínicas V. Desenlaces (Juan Mitre).** Modalidades de desenlace: interrupción y conclusión. Escritura y real. Formulación de los desenlaces. La cuestión del fin de análisis.

2° Año

9. **Clínicas Diferenciales I. Histeria y neurosis obsesiva (Gabriel Belucci).** Lógicas de la cura en histeria y obsesión. Transferencia, intervenciones, tiempos del análisis. Modalidades del obstáculo. Desenlaces posibles.
10. **Clínicas Diferenciales II. Fobias (Gabriel Belucci/ Leopoldo Kligmann).** Problemas clínicos de las fobias. Transferencia e intervenciones. Tiempos de la cura. Desenlaces posibles: qué se escribe en las fobias.
11. **Clínicas Diferenciales III. Perversiones (Gabriel Belucci).** La perversión como frontera clínica y ética. Problemas de diagnóstico diferencial. Transferencia e intervención. Límites y desenlaces.
12. **Clínicas Diferenciales IV. «Clínica de los bordes» (1ª parte) (Alejandra Barbazán).** Heterogeneidad y particularidades de la «clínica de los bordes». La dirección del tratamiento. Modalidades transferenciales, intervenciones. Problemáticas particulares: anorexias y bulimias, adicciones, fenómenos psicósomáticos.
13. **Clínicas Diferenciales V. «Clínica de los bordes» (2ª parte) (Myriam Juchnowicz).** Modalidades del obstáculo. Desenlaces posibles. Problemáticas particulares: ataque de pánico, «patologías del acto», locuras.
14. **Clínicas Diferenciales VI. Psicosis (Gabriel Belucci).** De la estructura al «tratamiento posible»: deseo del analista, transferencia, intervenciones. Dispositivos. El problema de la melancolía. Clínica de las psicosis no desencadenadas.
15. **Urgencias (Gabriel Belucci/ Leopoldo Kligmann).** La urgencia como condición subjetiva: su actualización. Intervenciones posibles. Escenarios de la urgencia: el consultorio, la guardia, la polis. La resolución de la urgencia.
16. **Tratamientos breves e institucionales (Juan Mitre).** Los ciclos y la eficacia analítica en lo breve. El marco institucional: obstáculo y condición. El encuentro con un analista. Intervenciones, tiempos, desenlaces.

Tutoría del Trabajo Final Integrador.

Se organizarán dos encuentros presenciales con formato de taller, en fechas a definir, además de un seguimiento de la elaboración del mismo a lo largo del segundo año de la carrera, con un informe de avance y una pre-entrega, previos a la entrega final.

Seminarios abiertos

Como complemento a los cursos regulares, podrán dictarse uno o más seminarios abiertos, gratuitos para los alumnos de la carrera y arancelados para los alumnos externos. Los temas y fechas de los seminarios se presentarán junto con el calendario académico de la carrera.