

Carrera de Especialidad en Terapias de Orientación Cognitiva y Terapias Contextuales de Tercera Generación.

Segunda Edición 2020-2021

Directora General: Lic. Alejandra González Langer.

Director de la Carrera: Mgter. Francisco Javier Palacín.

Coordinador general: Lic. Juan Martín Formento.

Docente Invitado Honorífico: Dr. Prof. Eduardo Keegan

Docentes Invitados: Dr. Pablo Gagliesi, Lic. Fabián Maero, Dr. Fabián Olaz, Dra. Paula Jose Quintero, Lic. Juan Pablo Boggiano, Lic Jonathan Fridman, Lic. Juan Pablo Coletti, Dr. Guillermo Lencioni, Lic. Leonora Lievendag, Dra. Mariana Miracco.

Equipo Docente: Dr. David Silva, Dra. Eva Roitberg, Lic. Miriam Essayag, Lic. Damian Varela, Lic. Luciana Corda.

Modalidad de Cursada: Presencial intensiva el cuarto sábado al mes y clases en aula virtual. Duración: 2 años.

Se cursará presencialmente los cuartos sábados del mes de 9 a 17hs de abril a Diciembre.

Total: 9 encuentros presenciales por año de cursada.

Asimismo, de modo optativo, los segundos jueves del mes de 19.30 a 21hs tendrán lugar los encuentros de “Clínica Supervisada” y los cuartos jueves del mes en el mismo horario los encuentros de “Clínica Compartida”.

Al finalizar la cursada se obtiene el título de Especialista en Psicoterapias de Orientación Cognitiva y Terapias Contextuales de Tercera Generación.

Marco General de la Carrera de Especialidad

Las psicoterapias de orientación cognitiva han experimentado un crecimiento, dinamismo y complejidad como hace mucho tiempo no se veía en el campo de la salud mental.

Su rica diversidad integra modelos tan amplios como los abordajes cognitivos de base empírica hasta perspectivas conductistas-contextuales con componentes budistas como la terapia conductual dialéctica y la terapia de aceptación y compromiso, por sólo mencionar algunos.

Esta carrera toma esta innovadora perspectiva de marcos relacionales contextual de tercera generación como punto de partida y mirada central del abordaje clínico en que se formará el alumno.

Algunos colegas que comenzarán este recorrido traerán algún acercamiento previo al campo de la clínica cognitiva. Otros se adentrarán por primera vez a este complejo y rico movimiento. Muchos nunca se habrán formado en los innovadores planteos de las terapias de tercera generación.

Algunos de los modelos en los que nos adentraremos serán: el cognitivo estándar (TCC), la terapia de activación conductual (TAC), el paradigma de marcos relacionales (MR) y el contextualismo funcional, la psicoterapia analítica funcional (FAP), la terapia de aceptación y compromiso (ACT), la terapia conductual dialéctica (DBT), Mindfulness, la terapia centrada en la compasión (CFT), la terapia basada en la mentalización (MBT) entre otros.

La carrera propuesta busca que el proceso que realice cada cursante sea singular. Nos enfocaremos en atender y asistir a cada alumno en el camino de adquisición de las competencias y los recursos que necesite.

El objetivo de la misma es acompañar al profesional cursante en este complejo y desafiante recorrido aportándole los conocimientos y herramientas necesarias para poder establecer un diagnóstico clínico integral, conceptualizar un caso, planificar un tratamiento y adquirir los recursos técnicos necesarios para intervenir. Con este fin a cada alumno se le asignará, a partir del segundo semestre, un colega-coach quien lo acompañará en el trabajo clínico que irá realizando a lo largo de la cursada.

Aprender modelos y poseer sólidos recursos teóricos técnicos será un aspecto en lo que se trabajará. Pero al ser ésta una Carrera de Especialidad Clínica, no se trata entonces de una mera carrera formación teórica-técnica. Las últimas investigaciones muestran que una de las variables que más correlaciona con el cambio en un proceso de psicoterapia, además de los elementos activos propios del tratamiento, son los estilos del psicoterapeuta.

Nos proponemos, entonces, trabajar explícitamente con cada alumno sus estilos personales en relación a sus modos de intervención.

Este programa de entrenamiento se distingue por tener un componente importante de práctica personal que requiere autoreflexión y autoapertura en un ambiente cuidado y contenido.

Que el colega pueda entrenarse activa y comprometidamente en reconocer, enriquecer y expandir sus genuinos estilos como psicoterapeuta es un eje central del proceso de formación que buscamos.

Nos interesa ser una carrera de especialidad de alto y activo entrenamiento clínico. La práctica clínica supervisada será la columna vertebral de la formación.

Con este fin se estableció un innovador convenio con el Servicio de Asistencia a la Comunidad (SAC) y con el Hospital Lucio Meléndez que permitirá a los alumnos de la carrera presenciar y luego llevar adelante admisiones y tratamientos supervisados de pacientes que consultan en estos sistemas de asistencia.

Perfil del Egresado:

Al egresar, el profesional poseerá las habilidades y competencias necesarias para:

- Dilucidar si se encuentra frente a un consultante que padece un trastorno mental, una crisis vital o una problemática de desarrollo personal.
- Realizar un diagnóstico siguiendo los sistemas operativos consensuados internacionalmente.

- Desarrollar una Conceptualización Cognitiva y Contextual del caso.
- Seleccionar y aplicar los tratamientos de orientación cognitiva y contextuales de tercera generación que sean necesario en la singularidad del caso que se le presente.
- Incluirse, de ser necesario, como parte activa de tratamientos combinados de medicación y psicoterapia.
- Manejarse en los nuevos paradigmas en desarrollo en el campo de las psicoterapias basada en la teoría de marcos relacionales y contextuales.
- Aplicar la experiencia clínica adquirida en el entrenamiento con consultantes y pacientes.
- Explorar y expandir sus estilos personales como psicoterapeutas en el marco de la atención clínica.
- Integrar en su práctica clínica cotidiana los nuevos conocimientos y competencias aprendidos a lo largo de la carrera, respetando la particularidad del caso, el atravesamiento político-sistémico-cultural en que se da esa práctica y sus estilos personales como terapeuta.

Plan de la Carrera:

Primer año

1° Encuentro:

Abril 2019

Presentación de la Carrera. Características y objetivos. Modo de dictado. Modelo de entrenamiento clínico propuesto. Introducción al campo de las psicoterapias de orientación cognitiva. Antecedentes históricos y surgimiento: psicología conductual y psicología cognitiva. Teorías del aprendizaje. Epistemología cognitiva. Desarrollo mundial y en la Argentina. Primera, segunda y tercera ola.

Conceptos básicos de la Primera Ola. Modelo Conductual. Aportes de la teoría del aprendizaje a la clínica psicológica. Su desarrollo en los modelos de segunda y tercera ola.
Conceptos básicos de la Segunda Ola. Modelo Cognitivo. Niveles. La terapia cognitiva integrativa.

Clases Virtuales de sub temas relacionados.

- 1-Modelos de base empírica: La investigación en la clínica psicoterapéutica: protocolos de tratamiento y guías clínicas.
- 2-Conceptos básicos de modificación de la conducta

2° Encuentro:

Mayo 2019

Aplicaciones de la psicoterapia: Trastorno mental, desarrollo personal y crisis vital. Características.

Modelos de base empírica: elementos activos y manualización de los tratamientos. Diagnóstico Categorical. Manuales diagnósticos. Cambios introducidos en DSM 5-CIE. Trastornos mentales y otros criterios clínicos.

El debate entre los tratamientos basados en la evidencia y la perspectiva de los factores comunes. Revalorización de los factores comunes: los estilos personales del terapeuta.

La conceptualización cognitiva: Mas allá de los manuales categoriales. Modelos transdiagnósticos. Estrategias terapéuticas y abordaje clínico.

Clases virtuales:

- 1-La evaluación neurocognitiva. Su utilidad en los tratamientos de orientación cognitiva. Introducción.
- 2- Modelo de marcos relacionales y contextualismo funcional

3° Encuentro:

Junio 2019

Trastornos del estado de ánimo. Clínica y Semiología. Categorías diagnósticas y subtipos.

Tratamiento cognitivo conductual estándar. Tratamiento de activación conductual. Modelos de tercera ola para la

depresión. Abordaje cognitivo y psicosocial del paciente bipolar.

El paciente grave: herramientas técnico-clínicas, el abordaje familiar, psicosocial, institucional-judicial y el aspecto legal.
Entrenamiento clínico.

Clases virtuales:

- 1-Tratamientos combinados en los trastornos del estado de ánimo: elementos de psicofarmacología para psicólogos.
- 2-La evaluación neurocognitiva del paciente con trastorno del ánimo.

Ciclo:

- La Clínica Compartida: Colegas especialistas presentarán casos clínicos: Evaluación y diagnóstico, conceptualización, intervenciones clínicas, recursos técnicos y el estilo personal en acción.
- La Clínica Supervisada: Espacio de supervisión de casos clínicos de los alumnos.

4° Encuentro:
Julio 2019

La ansiedad. Bases neurobiológicas. Perspectiva cognitiva y comportamental.

Trastornos de Ansiedad. Categorías diagnósticas y subtipos.

Trastorno de Ansiedad Generalizada. Trastorno de Ansiedad Social. Trastorno de Pánico. Trastorno Obsesivo Compulsivo.

Modelos de terapia cognitiva para los trastornos de ansiedad.

Aportes de los modelos de tercera ola a los trastornos de ansiedad.

Entrenamiento Clínico.

Clases virtuales:

- 1-Tratamientos combinados en los trastornos de ansiedad: elementos de psicofarmacología para psicólogos.

2-La evaluación neurocognitiva del paciente con trastornos de ansiedad.

Ciclo:

- La Clínica Compartida: Colegas especialistas presentarán casos clínicos: Evaluación y diagnóstico, conceptualización, intervenciones clínicas, recursos técnicos y el estilo personal en acción.
- La Clínica Supervisada: Espacio de supervisión de casos clínicos de los alumnos.

5° Encuentro:

Agosto 2019

Trastorno de estrés post traumático.

Tratamiento de exposición prolongado. Modelo de Edna Foa.

Abordaje del TEPT en el marco de la violencia social y de género.

TIC y Síndrome de Tourette.

Categorías diagnósticas y subtipos.

Perspectiva de la terapia cognitiva conductual y aportes de los modelos de tercera generación.

Entrenamiento clínico.

Clases virtuales:

1-El trastorno de ansiedad generalizada. Abordaje clínico.

2-El trastorno de ansiedad social. Abordaje clínico.

Ciclo:

- La Clínica Compartida: Colegas especialistas presentarán casos clínicos: Evaluación y diagnóstico, conceptualización, intervenciones clínicas, recursos técnicos y el estilo personal en la Clínica Supervisada: Espacio de supervisión de casos clínicos de los alumnos.

6° Encuentro:

Septiembre 2019

Mindfulness

Bases para el trabajo clínico con Mindfulness. Atención plena. La respiración. Escaneo corporal. Mente de "mono". Aceptación de pensamientos y emociones: compasión.

Tipos de meditación. Modelos terapéuticos con base en Mindfulness: bases conceptuales y terapéuticas.

Trastornos de la Personalidad. Trastorno de Personalidad Límite. Subtipos Evitativo-dependiente, histriónico-narcisista y antisocial-paranoide. Psicoeducación. Abordaje integrativo. Entrenamiento Clínico.

Clases virtuales:

- 1- Aspectos legales en el trabajo clínico.
- 2- Conceptos básicos de la terapia de mentalización para pacientes que padecen trastorno límite de la personalidad.

Ciclo:

- La Clínica Compartida: Colegas especialistas presentarán casos clínicos: Evaluación y diagnóstico, conceptualización, intervenciones clínicas, recursos técnicos y el estilo personal en acción.
- La Clínica Supervisada: Espacio de supervisión de casos clínicos de los alumnos.

7º Encuentro:

Octubre 2019

Terapia Analítica Funcional (FAP)

Bases conceptuales y terapéuticas. Análisis funcional del cambio conductual. Contingencias y generalización. El vínculo terapéutico en el centro del proceso de cambio. Conductas clínicamente relevantes (CCR). Las cinco reglas básicas. Emociones, intimidad y compasión. Intervenciones centradas en el aquí y ahora.

Trastornos de la Personalidad (segunda parte).

Entrenamiento Clínico.

Clases virtuales:

- 1-Budismo y neurociencias. Psicoterapia budista: la primera de las psicoterapias. Influencia del budismo en las psicoterapias occidentales, el corazón de sus diferencias.
- 2-Historia clínica. Confección y aspectos legales.

Ciclo:

- La Clínica Compartida: Colegas especialistas presentarán casos clínicos: Evaluación y diagnóstico, conceptualización, intervenciones clínicas, recursos técnicos y el estilo personal en acción.
- La Clínica Supervisada: Espacio de supervisión de casos clínicos de los alumnos.

8º Encuentro:

Noviembre 2010

Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
Filosofía y Fundamentos. Teoría de Marcos Relacionales. La evitación experiencial. Desesperanza Creativa. El problema está en el control. Aceptación radical.
Deliteralización/defusión. La identidad y los eventos privados. El yo contextual. Valores y compromiso. Recursos técnicos.

Clases virtuales.

- 1-El modelo del hexaflex. Componentes, uso clínico y técnicas.
- 2-Análisis conductual, análisis funcional y análisis en cadena.
Características comunes, diferencias y su uso clínico.

Ciclo:

- La Clínica Compartida: Colegas especialistas presentarán casos clínicos: Evaluación y diagnóstico, conceptualización, intervenciones clínicas, recursos técnicos y el estilo personal en acción.
- La Clínica Supervisada: Espacio de supervisión de casos clínicos de los alumnos.

9° Encuentro:

Diciembre 2018

Terapia Conductual Dialéctica.

Bases conceptuales para el trabajo clínico en TCD.

La intervención en TCD. Cuatro etapas del tratamiento. Estrategias de aceptación y de cambio. Entrenamiento de habilidades. La intervención en crisis.

Clases virtuales:

1-El desarrollo de habilidades en la terapia conductual Dialéctica.

2-Tensiones dialécticas en la terapia conductual dialéctica.

Ciclo:

- La Clínica Compartida: Colegas especialistas presentarán casos clínicos: Evaluación y diagnóstico, conceptualización, intervenciones clínicas, recursos técnicos y el estilo personal en acción.
- La Clínica Supervisada: Espacio de supervisión de casos clínicos de los alumnos.

Segundo año:

El segundo año de la carrera se centrará en el entrenamiento clínico y supervisiones clínicas.

La carrera priorizará que el alumno adquiera conocimientos, desarrolle recursos técnicos, explore y expanda sus estilos personales como terapeuta en el marco de la experiencia clínica.

Se profundizará en los modelos vistos a lo largo del primer año de la carrera integrando perspectivas de diferentes referentes de cada modelo.

- Segundo módulo de ACT. Terapia de Aceptación y compromiso.
- Segundo módulo de DBT. Terapia Conductual Dialéctica.
- Segundo Módulo de Terapia Analítica Funcional. FAP
- Prácticas de Mindfulness.
- Terapia Centrada en la Compasión.
- Terapia Centrada en la Mentalización.

Como además, temas específicos de importancia en la clínica cotidiana:

- La confección de informes, el consentimiento informado y el marco legal del profesional de la salud mental.
- El abordaje de orientación cognitivo-integrativo con familias y parejas. Modelo Gottman para el abordaje de parejas.
- Abordaje psicosocial para la Esquizofrenia y trastornos del espectro. Confección de Certificados de discapacidad. Abordaje institucional. Tratamientos combinados.

Distribución de horas totales de la carrera:

Clases Presenciales: 180hs

Días Sábados de 9 a 18hs.

Clases y trabajos en plataforma virtual: 120hs

Práctica supervisada y entrenamiento clínico: 100hs

Total de horas de la Carrera: 400hs

Condiciones para la aprobación de la Carrera y la obtención del Título de Especialista en Terapias de Orientación Cognitiva y Tercera Generación:

1-Cumplir los criterios de alumno regular:

- a. Acreditar, como mínimo, el setenta y cinco por ciento (75%) de asistencia a las clases presenciales.
- b. Cumplir con las exigencias de evaluación establecidas para las respectivas actividades planificadas: teóricas presenciales, clases y trabajos en plataforma virtual, de

entrenamiento clínico supervisado, de práctica supervisada.

- c. Ser calificado con una nota no menor a la que corresponde a "aprobado", según lo dispuesto en la reglamentación vigente.

2-Aprobar el Trabajo Final:

Para la aprobación de la Carrera de Especialista en Terapias de Orientación Cognitiva y Terapias Contextuales de Tercera Generación el alumno deberá aprobar un trabajo final individual de carácter integrador que deberá tener una articulación con un caso clínico que el cursante haya atendido y supervisado a lo largo de la carrera.

Condiciones de ingreso a la Carrera:

- 1-Título de Licenciado en Psicología o equivalente, otorgado por universidades argentinas o extranjeras.
Cumplimiento de las condiciones legales para el ejercicio profesional.
- 2-Entrevista de admisión con el Director de la Carrera.