

CARRERA DE  
ESPECIALIZACIÓN EN

# CLÍNICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

2020 - 4ta Cohorte



COLEGIO DE PSICÓLOGOS  
de la Provincia de Buenos Aires

DISTRITO XIII - LOMAS DE ZAMORA

CONTACTO:

[matriculados@cplz.or.ar](mailto:matriculados@cplz.or.ar)

011 4292-8356

Av. Adolfo Alsina 1778

Lomas de Zamora, Bs. As.

# COLEGIO DE PSICOLOGOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

## DISTRITO XIII

### **Presidente**

Lic. González Langer, Alejandra Claudia

### **Vicepresidente**

Lic. Vicedo Calderoni, Ana Cecilia

### **Secretaria General**

Lic. Russo, Ivana Laura

### **Pro Secretaria General**

Lic. Claudia Masuzzo

### **Tesorera**

Lic. Galeano, Mariana

### **Secretaria de Actas**

Lic. Rubianes, Carolina

# **CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**4<sup>ta</sup> Cohorte**

## **1. INSERCIÓN INSTITUCIONAL DE LA CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN O POSGRADO EN EL COLEGIO DE PSICÓLOGOS DISTRITO XIII**

Denominación del posgrado:

**Carrera de Especialización en Clínica con niños y Adolescentes**

Carrera que habilita la obtención del título:

**Especialista Clínico con niños y adolescentes**

**Directora General:** Esp. Lic. Alejandra González Langer

**Directora de Carrera:** Esp. Lic. Ida Filomena Casanova

**Docentes de Seminarios anuales:** Esp. Lic. Ida F. Casanova

Esp. Lic. Norma Villella

Esp. Lic. Daniel Aksman

### **Docentes del Plantel de Curso Abiertos:**

Esp. Lic. Alejandra González Langer – MODULO DE LEGISLACIÓN

Lic. Patricia Alonso - MODULO EDUCACIÓN

### **Docentes Invitados 2020:**

Esp. Lic. Marianela Fernandez | Esp. Lic. Ivana Dehollain | Lic. Alejandra Loray |

Lic. Analia Losada | Lic. Irene Mazzello | Esp. Lic. María Eugenia Otero | Lic. Pablo

Russo

**Duración:** 2 (dos) años

**Cursada:** Anual (abril a noviembre)

**Día y Horario:** Viernes 18 a 21 hs

**Destinatarios:** Lic. en Psicología, Psicólogos de Universidades Nacionales y Extranjeras.

## 2. FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN

La práctica profesional como psicólogos clínicos nos impulsa a la actualización permanente para la asistencia en la clínica actual, siendo insuficientes los conceptos aprendidos frente a las demandas que nos hacen y en las admisiones donde nos consultan. Se observan fenómenos y patologías ante las cuales se hacen necesarias nuevas investigaciones, nuevas conceptualizaciones, distintas intervenciones que exigen reorientar las curas y los tratamientos que dirigimos en el campo de la primera infancia, la niñez y la adolescencia.

Al Colegio profesional como institución de capacitación y formación de postgrado le es pertinente el inicio del dictado académico para dar acceso a la continuidad de la formación posterior al grado de psicólogos; para acercar a los matriculados del primer, segundo y tercer cordón de la provincia de Buenos Aires un lugar de enseñanza, para que los matriculados accedan a tener la posibilidad de formar parte de la carrera de formación.

La presente fundamentación de la carrera de Especialización en Clínica con Niños y Adolescentes tiene el propósito de capacitar a los profesionales en los avatares de la clínica con niños de hoy: clínica con niños y adolescentes desabonados al Inconsciente; niños y adolescentes con precariedad simbólica que no logran identificar los significantes que marcaron su historia; niños y adolescentes con pregnancia de relaciones imaginarias; niños y adolescentes sin brújula; niños y adolescentes imparables. Posiciones subjetivas, producto, de un tiempo de desfallecimiento de lo simbólico; de la inexistencia del Otro; de la ausencia de significantes que regulen el goce; de los embates de la declinación del Nombre del Padre con sus implicancias en la estructura familiar y el lazo social.

Siguiendo la enseñanza de Jacques Lacan, el analista apelará a su ética que implica tener en cuenta la subjetividad imperante en su tiempo *“Mejor pues que renuncie quien no pueda unir a su horizonte la subjetividad de su época”*<sup>i</sup>.

La Carrera tendrá la aspiración de ser solidaria a la posición donde se verifica cómo los psicólogos tratamos estos nuevos fenómenos. Una clínica que permita alojar a los

niños y los adolescentes de los tiempos actuales, **la clínica con los niños y los adolescentes de la época**, con qué recursos contamos cuando la situación clínica o la urgencia subjetiva los demandan: época del estrago y la devastación subjetiva; niños y adolescentes que nos sitúan frente a una nueva variedad de síntomas y por lo tanto frente nuevos desafíos.

La carrera se organizará en trayectos:

- a) **Psicopatología I: Teoría y clínica de la constitución subjetiva**
- b) **Psicopatología II: Diagnóstico diferencial**
- c) **Psicopatología III: Teoría y clínica de la metamorfosis de la pubertad y la adolescencia**
- d) **Casística:** Trayecto que se empalmará a la articulación de casos clínicos del análisis que realicen los alumnos.
- e) **Práctica Clínica:** Hospital Meléndez – (Institución pública con convenio mutuo entre nuestra sede colegial y la institución hospitalaria)
- f) Cursos, jornada clínica, ciclo de cine, promover actualizaciones y difusiones científicas, impulsar la participación a congresos, entre otros con el objetivo de profundizar en temas específicos de la clínica actual.

### 3. OBJETIVOS

#### Objetivos generales

- La carrera tiene el objetivo de capacitar a los profesionales psicólogos en la intervención clínica con niños y adolescentes.
- Que el profesional psicólogo adquiera formación en psicoanálisis aplicado en la clínica de la niñez y la adolescencia.

#### Objetivos específicos

- Que el recorrido de la carrera faculte al egresado para trabajar en el campo clínico: la admisión, entrevistas preliminares, entrevistas con padres, construcción del diagnóstico, el lugar del juego, el dibujo y la palabra, criterios de alta, momentos de concluir y fin de análisis.
- Habilitar al egresado en el trabajo con la interdisciplina donde hay entrecruzamientos discursos que atañen a la niñez y adolescencia: áreas de educación, jurídico y salud –neurología, psiquiatría, fonoaudiología, entre otros.
- Brindar un aporte consistente en la intervención de las patologías actuales en la niñez y la adolescencia: Dispersión, hiperactividad, clínica del cutting, anorexias y bulimia, y las diversas patologías del acto, adicción, violencias e impulsividad, entre otros.
- Mantener el programa en vigencia para que la formación sostenga un nivel de capacitación actualizada en forma permanente.

#### 4. ORGANIZACIÓN DE LA CARRERA

##### PLAN DE ESTUDIO

La organización de la carrera se compone de seminarios: Psicopatología I, II y III que se cursan los 1eros y 3eros viernes. Cursos abiertos y ciclo de cine que se cursan los 2dos y 4tos viernes que tendrán un tema anual y se actualizara anualmente. Conferencias abiertas y jornadas clínicas los meses que tengan 5to viernes. Para cumplimentar las 400 hs se implementará Prácticas clínicas en hospitales o Constancia de acreditación de formación clínica institucional a niños y/o adolescente mínimo 3 años. La cursada estará acompañada por la apertura del aula virtual, para el incentivo de la actualización permanente. La evaluación será 1 Trabajo Final Integrador. Total: 400 horas teóricas.

##### DESCRIPCIÓN:

- Seminarios Psicopatología I, II y III
- Seminario de Introducción a la investigación (alumnos de 2do año)
- Cursos Abiertos obligatorios a los alumnos de la carrera y abierto a otros matriculados interesados, especialmente a colegas egresados con el objetivo que la carrera sea un constante espacio de formación académica. Estos curso seguirán un temario anual en el presente año 2020 se nominará: “Dispositivos en la práctica clínica con niños y adolescentes”
- Casuística
- Jornada Clínica
- Conferencias
- Ciclo de Cine
- TFI

## DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIO

### 1ER AÑO

- ✓ **Psicopatología I: Teoría y clínica de la constitución subjetiva**  
Docente a cargo Esp. Lic. Ida Casanova
- ✓ **Casuística - Anual**  
Docente a cargo Esp. Lic. Ida Casanova

### 2DO AÑO

- ✓ **Psicopatología II: Diagnóstico diferencial**  
Docente a cargo Esp. Lic. Norma Villella
- ✓ **Psicopatología III: Teoría y clínica la metamorfosis de la pubertad**  
Docente a cargo Esp. Lic. Daniel Aksman
- ✓ **Seminario de Introducción a la investigación**  
Docente a cargo Lic. Analía Losada

### **Cursos Abiertos, Conferencias y Ciclo de Cine 2020:**

“Dispositivos en la práctica clínica con niños y adolescentes”

## 5. APERTURA Y PRESENTACIÓN DE LA CARRERA

Se propone para la apertura 2020 la organización de una jornada con trabajos clínicos presentados por los alumnos que participaron en la carrera durante el año lectivo 2019. Con el objetivo de poner en marcha la CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN CON NIÑOS Y ADOLESCENTES.

---

<sup>i</sup> Jacques Lacan: “Escritos I” *Función y campo de la palabra*. Pág. 309. Ed Siglo XXI. Capital federal. 1992